

**Аннотация  
к рабочей программе  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (2 года 10 месяцев)**

<b>ОГСЭ.02</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>
----------------	----------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Цели:

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России. Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «История» входит в состав дисциплин общих гуманитарных и социально-экономических, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

***Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 53ч**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- форма промежуточного контроля.
- дифференцированный зачет